

Profesor/a: M^a del Pilar Sánchez Hurtado	Curso: 2019-2020
Materia: Valores éticos	Grupo: Grupo: 3ºA-D- E

Información sobre la asignatura de Valores éticos durante el tercer trimestre del 13 abril al 12 junio del 2020.

Al no tener una hora de atención asignada al alumnado en el horario, las dudas que tengan los alumnos, referente a las tareas, se irán resolviendo por medio de la **plataforma Google Classroom, la web del centro, vía Séneca o asen.**

Los **contenidos mínimos** que vamos a ir trabajando durante este periodo son propuestos de una manera lúdica e innovadora, con el objetivo de favorecer la educación en valores. La finalidad que se presenta es doble, por un lado incentivar el interés por la asignatura y por otro, trabajar su autoestima y su auto-motivación.

- **Reflexión sobre la situación actual. Del 14 al 24 de abril.**
- **Las etapas del desarrollo moral de Kohlberg. Del 27 de abril al 8 de mayo.**
- **Los Derechos Humanos: origen y desarrollo. Del 8 al 22 de mayo.**
- **Ética, ciencia y tecnología: problemas éticos del desarrollo tecnológico. Del 22 de mayo al 19 de junio.**

Metodología

Para cada uno de los apartados temáticos, los profesores pondrán a disposición del alumnado los materiales del estudio pertinentes en la plataforma Google Classroom al inicio del periodo indicado para cada apartado temático.

Junto con dicho material, se incluirán las actividades a realizar en relación a cada apartado temático. El alumno deberá hacer llegar al profesor dichas actividades en fecha, hora y forma. Como procedimiento general, se admitirán dos formatos posibles:

- **las actividades podrán resolverse en papel, escritas a mano. En este caso, se realizará una fotografía de dicha actividad que deberá cargarse en la sección de entrega de actividades. De ser así, el alumno deberá asegurarse de que dicha imagen tenga una nitidez que permita su lectura. En caso**

contrario, el profesor podrá exigir que la actividad vuelva a cargarse;

- **las actividades podrán realizarse a través de alguna herramienta informática, tras lo cual el alumno cargará el archivo en la sección de actividades de su grupo de Google Classroom. Las actividades se subirán preferentemente en formato doc o PDF. En caso de que el formato no permita la lectura, el profesor pedirá que el archivo vuelva a entregarse en un formato manejable.**

- Los alumnos usarán preferentemente **Google Classroom** para plantear dudas o problemas al profesor. En caso de que exista algún problema con dicha plataforma, se usará Séneca como vía de comunicación.

Evaluación

Debido a las condiciones excepcionales de trabajo actuales, mientras se mantenga la enseñanza telemática, y hasta nuevo aviso, se suprimen para este tercer trimestre el examen de final de trimestre, así como la entrega del cuaderno de clase. **La evaluación de este trimestre se realizará a través de las actividades que los alumnos tendrán que ir entregando.** El profesor podrá proponer actividades voluntarias para subir nota en caso de que las circunstancias lo hagan posible.

Atención a la diversidad

Debido a la gran cantidad de alumnos con que contamos los profesores de esta asignatura, nos vemos obligados a prever un tipo de atención a la diversidad realista con el fin de que pueda ponerse efectivamente en marcha. Se procurará para ello que los contenidos propuestos presenten una complejidad limitada. Dado que en estos grupos no contamos con alumnos con dificultades notables de aprendizaje, la atención a la diversidad se aplicará especialmente en la flexibilidad a la hora de calificar las actividades: la corrección para aquellos alumnos que presenten un nivel de comprensión o expresión más limitado se realizará rebajando el nivel de exigencia. De la misma forma, en estos casos se primará la atención a aspectos básicos del aprendizaje: uso de la gramática, capacidad expositiva y comprensiva, etc.

El profesor mantendrá una comunicación con el tutor, el centro y los padres para conocer la situación de cada alumno con relación a la disposición de dispositivos informáticos que le permitan el acceso a Google Classroom y la realización de las actividades. Los tiempos de entrega estarán siempre sujetos a la flexibilidad necesaria para evitar que ningún alumno pueda ver deteriorada su calificación como consecuencia de problemas de recursos o del funcionamiento de los mismos.

Para aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje en los dos primeros trimestres o tengan suspenso alguno de ellos. Se pondrá a

disposición del alumno actividades de recuperación/refuerzo, por parte de los profesores, para desarrollar la actividad a distancia.

Pendientes

La prueba extraordinaria de recuperación para valores éticos de 2º de ESO corresponde a aquellos alumnos que no han conseguido superar la asignatura a lo largo del curso. De los alumnos en esta situación, son en su mayoría casos de absentismo. En caso de conseguir contactar con ellos, **la profesora le hará entrega telemática de una relación de ejercicios que tendrán que entregar antes del 12 de junio.**

M^a del Pilar Sánchez Hurtado.